



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА



МЕЖДУНАРОДНА ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ

МЕЖДУКУЛТУРНИ, НАУЧНИ И ОБРАЗОВАТЕЛНИ ДИАЛОЗИ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ

МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ, НАУЧНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИАЛОГИ

2 ноември, 2020,

13 .00 часа

**Конференцията се посвещава на 1 –ви ноември –
Денят на народните будители на България и на 4
ноември- Денят на народното единство на Русия**



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА



ОРГАНИЗАЦИОНЕН КОМИТЕТ НА КОНФЕРЕНЦИЯТА

Проф. д-р Таня Борисова, д.н. – Декан на ПФ на ТрУ

**Доц. д-р Е. В. Колтакова – Проректор на
Държавния институт по руски език “А. С.
Пушкин”, Москва, Русия**

**Проф. д-р Шарбан Майгельдиева – ПФ на КДУ,
Казахстан**

Проф. д-р Жанета Стойкова , д.н. – ПФ на ТрУ

Проф. д.ф. н. Антонина Колева – ПФ на ТрУ

Доц. д-р Елена Лавренцова – ПФ на ТрУ

Доц. д-р Габриела Кирякова – ПФ на ТрУ

**Д-р Таня Стоянова - Държавен институт по руски
език “А. С. Пушкин”, Москва, Русия**

**Ирина Минева – Председател на СНЦ “Руски клуб-
Стара Загора”**



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА



ПРОГРАМА ПРОГРАММА

Пленарна сесия . 13.00- 15.00 часа

Приветствия към участниците в конференцията бяха поднесени от:

Проф. д-р Тая Борисова, д.н. , Декан на ПФ на ТрУ

Г- н Роберт Шестаков – представител на Министерството на образованието и науката на РФ при Посолството РФ в България

От името на г-жа Киктенко – представител на Россотрудничество в България

Г-н Константин Пеев – ръководител на сектор „Обществена дипломация“ при Руския културно- информационен център в София.

Пленарни доклади

Пленарные доклады

1.Д-р Т. Стоянова, доц. д-р Н. В. Татарина – „Ролята и значението на руския език в съвременния свят или защо си струва изучаването на руския език днес?“ Държавен институт по руски език ”А.С. Пушкин” , Москва, Русия

Д-р Т. Стоянова, доц. д-р Н. В. Татарина .Роль и значение русского языка в современном мире, или зачем стоит изучать русский язык сегодня. ГИРЯ им. А.С. Пушкина, Москва, Россия

2.Доц. д-р Е. В. Брызгалина – Гражданската наука като феномен на цифровата култура или за какво използват профаните съвременните електронни средства?Московски държавен университет ”М.В. Ломоносов“ , Москва, Русия

Доц. д-р Е. В. Брызгалина .Гражданская наука как феномен цифровой культуры: зачем гаджеты в руках и на телах профанов? МГУим. „М.В. Ломоносова“ , Москва, Русия

3.Проф. д-р Ш. Майгельдиева.Межкултурната комуникация в сферата на висшето професионално образование в Република Казахстан. Къзьлордински държавен университет „ Коркът Ата”, Къзьлорда, Казахстан

Проф. д-р Шарбан Майгельдиева.Межкультурная коммуникация в сфере высшего профессионального образования Республики Казахстан.Кызылордынский государственный университет «Коркыт Ата», Кызыл-орда, Казахстан



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА



Доклады:
Доклады

ПЪРВА СЕКЦИЯ :
ПРЕДСЕДАТЕЛ ПРОФ. Д-Р ЖАНЕТА СТОЙКОВА, Д. Н.
Д-Р ТАНЯ СТОЯНОВА
15.00-19.00 часа

ПЕРВАЯ СЕКЦИЯ :
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОФ. Д-Р ЖАНЕТА СТОЙКОВА , Д. Н.
Д-Р ТАНЯ СТОЯНОВА

1. Проф. д-р С. Чавдарова-Костова. Детската книжка като средство за здравно възпитание в контекста на интеркултурната и социалната компетентност. СУ "Климент Охридски", България

Проф., д.п.н. С. Чавдарова-Костова. Детская книга как средство формирования культуры здоровья в контексте интеркультурной и социальной компетенций. СУ им. Климента Охридского

2. Проф. С. В Лихачов. Этика коммуникации учителя в электронной среде. МГПУ, Москва, Россия

Проф. С. В Лихачов. Этика на комуникацията на учителя в електронна среда. МГПУ, г. Москва, Русия

3. Проф. д-р С. Николаева. Базисни функции и практическите полета на неформалното образование в България. СУ „Климент Охридски”, България.

Проф. Д-р С. Николаева. Базисные функции и практические сферы неформального образования в Болгарии. СУ им. К. Охридского, Болгария

4. Проф. д-р Л. Занина, Олеся Радченко, преподавател-докторант, Ли Нанънань, докторант. Психолого-педагогически основи на развитието на образователните потребности на учащите в условията на цифровизация на средата. ЮФУ, Русия и Китай

Проф. д-р Л. Занина, Олеся Радченко, преподавател-докторант, Ли Нанънань, докторант. Психолого-педагогические основы развития образовательных потребностей учащихся в условиях цифровизации среды.



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА



5. Доц. дпн М. Богданова. Ранно откриване и придружаване на деца в риск от аутизъм. СУ „Св. Климент Охридски”, България

Доц., д.п.н. М. Богданова. Раннее открытие (диагностика) и сопровождение детей с риском аутизма. СУ им. К. Охридского, Болгария

6. Доц. д-р С. Е. Шукшина, доц. д-р М. М. Борисова. Организация на учебната практика на чуждестранните студенти в педагогически вуз: практически ориентиран компонент. МГПУ, Москва, Русия

Доц. д-р С. Е. Шукшина, доц. д-р М. М. Борисова. Организация стажировки иностранных студентов в педагогическом вузе: практико-ориентированный компонент. МГПУ, г. Москва, Россия

7. Доц. дпн. Р. Неминска. Развитие на мултикултурните компетенции в академичното образование на студентите. ТрУ, България

Доц., д.п.н. Р. Неминска. Развитие мултикултурных компетенций в академическом образовании студентов. Тракийский университет, Болгария

8 Доц. д-р Т. С. Лихачева. Проблеми на дистанционното образование на учениците: поглед отвътре. МГПУ, Москва, Русия

Доц. д-р Т. С. Лихачева. Проблемы дистанционного образования школьников: взгляд изнутри. МГПУ, Москва, Русия

9. Доц. Азарова. Използване на арт – технологиите за психологическа подкрепа на студентите по време на самоизолация. МГПУ, Москва, Русия

Доц. Азарова. Использование арт-технологий для психологической поддержки студентов во время самоизоляции. МГПУ, Москва, Русия

10. Доц.д-р В. Иванова, Biljana Popeska, Eleonora Mileva, Snezana Jovanova-Mitkovska. Професионално развитие и обучение на учители по физическо възпитание в началното училище в Македония и България. ТрУ, България, Университет „Гоце Делчев”, Щип, Северна Македония

Доц., д-р В.Иванова, Биляна Попеска, Елеонора Милева, Снежана Иованова-Митковска. Профессиональное развитие и обучение учителей физической культуры в начальной школе в Македонии и Болгарии. ТрУ, Болгария, университет им. Гоце Делчев, Щип, Северная Македония

Professional development and teacher education for physical education of primary school teachers in Macedonia and Bulgaria

11. Доц. Е. Р. Боровская. Репродукция на картината в образователния диалог. МГПУ, Москва, Русия

Доц. Е. Р. Боровская. Репродукция картины в образовательном диалоге. МГПУ, Москва, Русия



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА



12. Доц. О.С. Парц. Социалната активност като показател за развитие на надареността : парадокси и действителност. Омски държавен педагогически университет, Омск, Русия
Доц. О.С. Парц .Социальная активность как показатель развития одаренности: парадоксы действительности. . Омски държавен педагогически университет, Омск, Русия

13. Доц. М. С. Смирнова. Естественонаучна и методическа подготовка на учителите от началното училище МГПУ, Москва, Русия
Доц. М.С. Смирнова. Естественонаучная и методическая подготовка учителя начальной школы. МГПУ, г. Москва, Россия

14. Доц. д-р Юлия Дончева. Инклузивното образование – един от факторите за социализация на личността на детето. Русенски университет, Ангел Кънчев, Русе, България
Доц., д-р Юлия Дончева. Инклузивное образование - один из факторов социализации личности ребенка. Русенский университет им. Ангела Кынчева, г. Русе, Болгария

**ВТОРА СЕКЦИЯ : ПРЕДСЕДАТЕЛ :ДОЦ. Д-Р Е. ЛАВРЕНЦОВА
15.00-19.00 часа**

ВТОРАЯ СЕКЦИЯ : ДОЦ. Д-Р Е. ЛАВРЕНЦОВА

1. Доц. Е. А. Носачева .Професионална автономия на преподавателя по чужди езици в системата на непрекъснатото образование. Южен Федерален университет, Ростов на Дон, Русия
Доц. Е. А. Носачева Профессиональная автономия преподавателя иностранных языков в системе непрерывного образования. . Южен Федерален университет, Ростов на Дон, Русия

2. Доц. д-р Е.Лавренцова. Социално неравенство в сферата на висшето образование. ТрУ, България
Доц. д-р Е.Лавренцова Социальное неравенство в сфере высшего образования. ТрУ, България

3. Д-р Е. В. Багумян Принципи на използването на лингвострановедчески материал за Крим в учебните пособия по руски език като чужд. Международен онлайн център «Говорим по руски», Русия
Д-р Е. В. Багумян Принципы использования лингвострановедческого материала о Крыме в учебном пособии по РКИ. Международен онлайн център «Говорим по руски», Русия



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА



4. Гл. ас. Д-р Александър Ранев. Приложение на медиацията в социалните услуги за пълнолетни. СУ „Климент Охридски”, България

Гл. ас., д-р Александър Ранев. Применение медиации в сфере социальных услуг для совершеннолетних. СУ им. К. Охридского

5. А. Анна А. Виноградова, докторант. Стиллове на детско –родителските отношения и тяхното значение в развитието на личността на детето. ЯрГУ „П.Г.Демидов”, Ярославл, Русия

Анна А. Виноградова, аспирант. Стили детско-родительских отношений и их значение в развитии личности ребенка

6. Гл. ас. Д-р Петър Вълков. Анализ на демографските показатели и нивата на възприет стрес при преподавателите на Тракийския университет. Тракийски университет /VitosKlinikfürforensischePsychiatrie, Хайна, Германия

Гл.ас., д-р Петар Вълков. Анализ демографических показателей и уровня стресса у преподавателей Тракийского университета. Тракийский университет/VitosKlinikfürforensischePsychiatrie, Хайна, Германия

7. Лада В. Усова, студент. Емојѝ code в съвременното образование. МГПУ. Москва, Русия.

Лада В. Усова, студент. Емојѝcode в современном образовании. МГПУ. Москва, Русия

8. Ас. Д-р Милен Димитров. Звукозаписът за педагогически цели. ТрУ, България

Ас., д-р Милен Димитров. Звукозапись в педагогических целях. Тракийский университет, България

9. Ас. д-р Виолета Георгиева. Микроучилището като вариант на организационно-педагогическо решение в условията на принудителна изолация. ТрУ, България

Ас., д-р Виолета Георгиева. Микрошкола как организационно-педагогическое решение в условиях принудительной изоляции. Тракийский университет, България

10. Ас. Екатерина Томова. Компетентностният подход в подготовката на студенти за коментиране и организиране на възпитателна дейност. СУ „Климент Охридски”, България

Ас. Екатерина Томова. Компетентностный подход в подготовке студентов к воспитательной деятельности. СУ им. К. Охридского, България

11. Ас. Бояна Буюклиева. Логопедично проучване на комуникативни нарушения при ученици в 1 кл. Тракийски университет, България

Ас. Бояна Буюклиева. Логопедическое изучение коммуникативных нарушений у школьников 1 -го класса, Тракийский университет, България.

12. Ас. Донка Желева Терзиева. Функции на спортната анимация в образователна среда. Тракийски университет, България

Ас. Донка Желева Терзиева. Функции спортивной анимации в образовательной среде.



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА



Тракийски университет, България

13. Чехларова, Н. докторант. Cutting plotter in steam education. Лесотехнически университет, България

Чехларова, Н. аспирант. Cutting plotter in steam education. Лесотехнически университет, България

14. Антония Русева, докторант. Доброволците в състезанията по планинско бягане. ВТУ, България

Антония Русева, докторант. Волонтьори в състезанията по горному бегу. ВТУ, България

15. Добрин Пелтеков. Възможности пред учителя по музика през 21 век. ОУ „Св. Патриарх Евтимий“, Велико Търново, България

Добрин Пелтеков. Възможности учителя по музика в XXI век. ОУ им. Патриарха Евтимия, г. Велико Търново, България

16. Галина Димитрова. Тютюнопушене и зависимост. РЗИ, Стара Загора, България

Галина Димитрова. Табакопушене и зависимост. РЗИ, г. Стара Загора, България